



1^{ère} édition du

Colloque International de la Recherche en Sciences Humaines et Sociales CIRSHS'23

Le 26 octobre 2023

sous le thème :

Quelles approches andragogiques et didactiques pour l'université de demain ?

Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines

Université Hassan 1^{er} - Settat



Argumentaire

Eu égard au contexte actuel marqué par une évolution constante dans les comportements individuels et organisationnels, les recherches et l'apprentissage des Sciences Humaines et Sociales (SHS) deviennent une nécessité. En effet, les SHS relèvent de l'ensemble des disciplines ayant pour objet l'étude de l'être humain, dans les divers aspects de sa réalité sur le plan individuel et collectif. Les recherches en SHS permettent de mieux comprendre les changements sociétaux sous différents prismes démographique, psychologique, sociologique etc. Elles incitent les pouvoirs publics à intégrer les enjeux sociétaux dans les politiques de développement économique.

Dès les années cinquante, certains pays ont mis en exergue la nécessité d'intégrer, dans la formation des ingénieurs et des cadres techniques, des programmes relatifs aux sciences sociales et aux relations humaines (Remoussenard, 2006). Friedman (1952), pionnier de la sociologie du travail, souligne qu'une avancée technique ne pourrait être réalisée sans la prise en compte des aspects humains et sociaux dans l'enseignement et la formation. L'UNESCO, adhérant à cette vision, insiste dans ses deux rapports de 1982 et de 1998, sur les apports potentiels de l'enseignement des SHS permettant de sensibiliser les futurs professionnels à leurs responsabilités sociétales et aux problèmes environnementaux.

La première édition du Colloque International de Recherche en Sciences Humaines et Sociales (CIRSHS) ambitionne de couvrir les thèmes en relation avec des perspectives nouvelles des enjeux éducatifs et d'enseignement contemporains et de nourrir la réflexion sur le rôle de l'université en tant que pilier fondamental du processus de construction du savoir sur les phénomènes éducatifs. Le CIRSHS'23 s'intéresse aux **approches didactiques et andragogiques permettant à l'université de relever les nouveaux défis imposés par les nouvelles technologies, en particulier l'utilisation de l'intelligence artificielle à grande échelle**. Elle vise à mener une réflexion et d'apporter plus d'éclaircissement sur les pratiques à adopter et les approches à suivre pour assurer une formation de qualité permettant de prendre en considération les exigences du processus d'apprentissage/enseignement actuel.

L'enseignement supérieur est confronté à de nombreux défis aujourd'hui : les changements démographiques et culturels, les nouvelles exigences du marché du travail, l'émergence de technologies de plus en plus sophistiquées, etc. Les universités doivent donc s'adapter à ces changements pour pouvoir continuer à fournir une formation de qualité à leurs étudiants. Dans ce contexte, il est essentiel de repenser les approches andragogiques et didactiques pour l'université de demain. Les enseignants doivent être en mesure de

concevoir des environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins des étudiants, tout en tenant compte des défis et des opportunités futurs.

Les soumissions sont encouragées à se concentrer sur les thèmes suivants :

- les modèles d'apprentissage/d'enseignement à adopter dans les différentes disciplines ;
- les pratiques pédagogiques/andragogiques à mettre en place pour un enseignement de qualité ;
- les méthodes didactiques à développer pour accompagner les avancées technologiques.
- l'Intelligence Artificielle et les nouvelles pratiques d'enseignements.

Toutes les contributions qui traitent d'un sujet en lien avec les axes suivants seront examinées.

Axes de la manifestation

- Andragogie et la formation des professeurs.
- Pédagogie et ses applications dans différents domaines.
- Intelligence Artificielle et pratiques d'enseignement.
- Usage des technologies numériques dans le processus d'apprentissage.
- Learning Management Systems (LMS)
- Pratiques et formation des enseignant.e.s.
- Approches didactiques de l'évaluation.
- Approches d'apprentissage/enseignement.
- Apprentissage des langues.
- Conceptions et usages des ressources.
- Transpositions recherche-formation-enseignement.
- Traduction et enseignement des langues.
- Méthodologie de recherche en Sciences humaines et sociales.

Nous encourageons également les propositions de communication qui examinent les défis et les opportunités que l'université de demain peut rencontrer, tels que :

- Les implications de la technologie pour l'apprentissage et l'enseignement.
- Les changements démographiques et culturels et leurs effets sur l'enseignement supérieur.
- Les nouvelles exigences du marché du travail et la formation professionnelle continue.

- L'importance de l'enseignement supérieur pour la résolution des problèmes sociaux et économiques mondiaux.

Dates importantes

- Date limite d'envoi des intentions : 23 juillet 2023.
- Notifications aux auteurs : 30 juillet 2023.
- Date limite d'envoi des projets doctoraux : 18 septembre 2023.
- Date limite d'envoi des communications intégrales : 05 septembre 2023.
- Notifications aux auteurs : 23 septembre 2023.
 - Tenue du colloque : 26 octobre 2023.

Instructions aux auteurs

Les intentions et communications doivent inclure :

- Nom, prénom de(s) l'auteur(s) ;
- Affiliation ;
- Email ;
- Titre de la communication ;
- Axe de recherche
- Un résumé d'environ 300 mots (objectif de la recherche, méthodologies, principaux résultats) ;
- Bibliographie et liste des références.

Elles doivent être transmises par voie électronique à l'adresse suivante :
cirshs.23@gmail.com

Les communications seront présentées en français, en anglais, en espagnol, ou en arabe 15 minutes maximum. Les meilleures communications seront publiées dans des revues indexées ou dans un ouvrage collectif. Chaque texte doit être d'une longueur maximale de 20 pages au format WORD selon la ligne d'édition qui sera communiquée plus tard aux participants.

Contact

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :

Razane CHROQUI

chroqui.razane@uhp.ac.ma

Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines de Settat, Université Hassan 1^{er} de Settat.

Comité d'honneur

Pr. Abdellatif MOUKRIM : Président de l'Université Hassan 1^{er} - Settat (Maroc)

Pr. Abdelkader SABIL : Doyen de la Faculté des Langues, Arts, et Sciences Humaines- Settat (Maroc)

Comité d'organisation

Présidente du comité d'organisation

Razane CHROQUI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Comité « Programme »

Abdelaziz TRITHA, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Abdelmajid JAMIAI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Ahmed JILALI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Anass BENICHO, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Brahim AIT IZZI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Brahim AZOUGH, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Bouchaib SAOURI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Driss OULDELHAJ, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Driss HARRIZI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Fouad LARHZIZER, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Hajar EL FAKER, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Halima TAHIRI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Jaouad AGUDAL, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Mohamed BATAOUI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Mohamed Elfadil CHNINA, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Mounia BENJELLOUNE, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Mourad EL KHATIBI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Nadia NOURI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Razane CHROQUI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Saad BOULAHNANE, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Wadiaa BOUDRIBILA, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Yassmine ZERROUKI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Comité « Publication »

Catherine GHOSN, Université Toulouse III Paul Sabatier (France)

Driss HARRIZI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Larbi ELHOUDANI, COPE - Rabat (Maroc)

Noureddine FADILY, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)

Salma El IBRAHIMI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)

Mohammed RAJAA, Université Abdelmalek Essaadi (Maroc)

Abderrahmane SAKOUILI, Université Hassan 1^{er}-Settat (Maroc)

Comité d'organisation Junior

Abdelouahed JITTOU
Hibba SOUAADE
Hicham BOUSTANE
Saida TAYOUB
Siham JAMIL
Tarik TALII

Comité scientifique

Abdelaziz ARSSI, Université Mohammed V - Rabat (Maroc)
Abdelaziz TRITHA, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Abdelhak BEL LAKHDAR, Université Mohamed V – Rabat (Maroc)
Abdelmajid JAMIAI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Ahmed FAL MERKAZI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Ahmed JILALI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Ahmed Mohamedou EL MOUSTAPH, Université de Nouakchott- Nouakchott (Mauritanie)
Anass BENICHO, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Assane FALL, Université de Cheik Anta Diop de Dakar – Dakar (Sénégal)
Brahim AIT IZZI, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Brahim AZOUGH, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Bouchaib SAOURI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Catherine Ghosn, Université Toulouse III Paul Sabatier (France)
Christian PUREN, Université Saint-Etienne (France)
Driss OULDELHAJ, Université Hassan 1^{er}- Settat (Maroc)
Driss HARRIZI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
El Kaina HAMMACHE, CREAD – Algérie
Emma SARNO, Université l’Orientale – Naples (Italie)
Ersilia Francesca, Université l’Orientale – Naples (Italie)
Fouad LARHZIZER, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Jaouad AGOUDAL, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Juliana HADJITCHONEVA, New Bulgarian University – Sofia (Bulgarie)
Hajar EL FAKER, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Hakim BOUBEKRI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Halima TAHIRI Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
Khalid ASRI, Université Mohammed V - Rabat (Maroc)
Khalid RIZK, Université Ibn Tofail -Kenitra (Maroc)
Larbi ELHOUDANI, COPE – Rabat (Maroc)
Laurence NKAKE MOLOU, Université de Yaoundé 2, Cameroun.
Lalla Meriem OUAHIDI, Université Moulay Slimane- Beni Mellal (Maroc)
Marlène LEBRUN, Université de Montpellier (France)
Mehdi HAIDAR, Université Mohamed V- Rabat (Maroc)
Meriem KHALIL, Université Mohammed V - Rabat (Maroc)

Mohamed BATAOUI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Mohamed Elfadil CHNINA, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Mohammed RAJAA, Université Abdelmalek Essaâdi- Tanger (Maroc)
Mohamédoune WANE, Université de Nouakchott- Nouakchott (Mauritanie)
Mounia BENJELLOUNE, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Mourad EL KHATIBI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Nadia NOURI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Nene KANE, Université de Nouakchott – Nouakchott (Mauritanie)
Neuza Costa, Université Algarve, Portugal.
Pierre MOINARD, Université de Poitiers (France)
Rachid SOUIDI, Université Ibn Tofail - Kénitra (France)
Razane CHROQUI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Saad BOULAHNANE, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Safia Oumelmouminine AMAR, Université de Nouakchott (Mauritanie)
Sanaa BASSITOUN, Université Mohammed V - Rabat (Maroc)
Sorina CHIPER, Université Alexandru Ioan Cuza – Iasi (Roumanie)
Soumya EL HARMASSI, Université Mohammed V - Rabat (Maroc)
Wadiaa BOUDRIBILA, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Yamina EL KIRAT EL ALLAME, Université Mohammed V- Rabat (Maroc)
Yassine AIT HAMMOU, Université Ibn Zohr - Agadir (Maroc)
Yasmine ZERROUKI, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc)
Youssef EL HOUDNA, Université Abdelmalek Saadi- Tétouan (Maroc)